



**T.C  
BATMAN VALİLİĞİ  
Gap Ortaokulu Müdürlüğü**



**2019-2023  
Stratejik Planı**



“Milli Eğitim programımızın, Milli Eğitim siyasetimizin temel taşı, cahilliğin yok edilmesidir.

Milletimizin siyasî, toplumsal hayatında, milletimizin fikrî terbiyesinde rehberimiz ilim ve teknik olacaktır. Mektep sayesinde, mektebin vereceği ilim ve teknik sayesinde ki Türk Milleti, Türk sanatı, ekonomisi, Türk şiir ve edebiyatı, bütün güzelliğiyle gelişir.

Yeni nesil, en büyük Cumhuriyetçilik dersini bugünkü öğretmenler topluluğundan ve onların yetiştirecekleri öğretmenlerden alacaktır.

Gözlerimizi kapayıp tek başımıza yaşadığımızı düşünemeyiz. Memleketimizi bir çember içine alıp dünya ile olan bağlarımızı kopartamayız. Aksine yükselmiş, ilerlemiş, çağdaş bir millet olarak medeniyet düzeyinin de üzerinde yaşayacağız. Bu hayat ancak ilim ve fen ile olur. İlim ve fen nerede ise oradan alacağız ve her ulus ferдинin kafasına koyacağız. İlim ve fen için kayıt ve şart yoktur.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



## Müdür Sunuşu

Milli Eğitim programımızın, Milli Eğitim siyasetimizin temel taşı, cahilliğin yok edilmesidir. Cahillik yok edilmedikçe, yerimizdeyiz. Yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor, demektir. Bir taraftan genel olan cahilliği yok etmeye çalışmakla beraber, diğer taraftan toplumsal hayatta faal ve faydalı, verimli elemanlar yetiştirmek lazımdır. Bu da ilk ve orta öğretimin uygulamalı bir şekilde olmasıyla mümkündür. Ancak bu sayede toplumlar iş adamlarına, sanatkarlara sahip olur. Elbette milli dehamızı geliştirmek, hislerimizi layık olduğu dereceye çıkarmak için yüksek meslek sahiplerini de yetiştireceğiz. Çocuklarımızı da aynı öğretim derecelerinden geçirerek yetiştireceğiz

Okulumuzun stratejik yönetim planının hazırlanmasında emeğini esirgemeyen çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Rıfat EVİN  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ .....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
OKUL KÜNYESİ.....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
ÖĞRENCİ ANKET İSTATİSTİKLERİ.....	15
ÖĞRETMEN ANKET İSTATİSTİKLERİ.....	17
VELİ ANKET İSTATİSTİKLERİ.....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	24
BÖLÜM III.....	25
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	26
MİSYON.....	26
VİZYON.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
BÖLÜM IV.....	27
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28

STRATEJİK AMAÇ 1 .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	32
V. BÖLÜM.....	33
MALİYETLENDİRME .....	34
VI. BÖLÜM.....	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	36

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RIFAT EVİN	MÜDÜR	MAHMUT ŞEKER	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
KAMURAN ORUÇLU	MÜDÜR YRD.	SERDAR ALTUĞ	ÖĞRETMEN
VAHAP AKKOYUN	ÖĞRETMEN	ABDULSAMED KUSEN	ÖĞRETMEN
HARUN DEMİR	OKUL AİLE BİR. BŞK.	ESMA ASLAN	VELİ
ORHAN EREN	BİR ÜYE		

# BÖLÜM II



## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1993 yılında 4650 Metrekarelik bir alan üzerine 24 derslikli bir ilkokul olarak açıldı. Daha sonra öğrenci sayısının artmasıyla okul bahçesine 2007 yılında 8 derslikli ek bir bina yapıldı. Okulumuz ismini Türkiye'nin en büyük projesi olan GAP projesinden almıştır. Okulumuz ilk yılını Batman Anadolu Lisesi ile ortak kullanmış bir sonraki yıl Batman Anadolu Lisesi'nin binasının tamamlanmasıyla binayı bütünüyle kullanmaya başlamıştır. 2012 yılında eğitimde 4+4+4 sistemine geçilmesiyle Gap Ortaokulu/Gap İlkokulu olarak Faaliyetine devam etmiştir.

Binamız 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı itibariyle yapılan yeni ek bina ile beraber Gap İlkokulu'ndan ayrılmıştır.2018-2019 eğitim öğretim yılının 2.döneminden itibaren Belde Mahallesi Ömer Muhtar Bulvarı 3207.sokakta yapılan yeni eğitim binasına taşınmıştır. Okulumuz binası zeminle beraber 4 kattan oluşmakta;

Bodrum Katında;Kazan Dairesi,Elektrik Odası ve Toplantı Salonu bulunmaktadır.

Zemin Katında; Kantin,Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı,Kütüphane,Teknoloji Tasarım Laboratuvarı ve anasının bir bölümü yer almaktadır.

1. Katta ;Fen Bilimleri Laboratuvarı,Öğretmenler Odası,Müdür yardımcısı Odası,Arşiv Odası,Bayan Mescit ve 8 adet derslik bulunmaktadır.

2. Katta ; 9 adet derslik,Müdür Odası,Memur Odası,Müzik Sınıfı ve Görsel sanatlar Odası bulunmaktadır

3.Katta;12 adet sınıf,Müdür Yardımcısı Odası ve Erkek Mescit bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 Müdür,2 Müdür Yardımcısı,1 Rehber Öğretmen,1 Memur,2 Hizmetli ve Öğretmen bulunmaktadır.

Okulumuzda 2019 yılı itibariyle okulumuzda toplam 1023 öğrenci bulunmaktadır.

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuzda toplam 23 burslu öğrenci vardır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı sonunda yapılan Liselere Giriş Sınavında 5 öğrenci Fen Lisesine,5 öğrenci Batman Anadolu Lisesine,5 öğrenci Batman Türk Telekom Anadolu Lisesine,7 öğrenci Abdulhamit Han Anadolu Lisesine yerleştirilmiştir.

Kısa vadede sınav ile öğrenci alan liselere daha fazla öğrenci yerleştirmek hedeflenmektedir.

Ayrıca burs alan öğrenci sayısının artırılması da planlanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2. Okul Künyesi**

İli: BATMAN		İlçesi: MERKEZ			
<b>Adres:</b>	Belde Mahallesi Ömer Muhtar Bulvarı 3207.Sokak No:3	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	37°54'01.5"N 41°08'23.3"E		
<b>Telefon Numarası</b>	0488 214 08 37	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="http://batmangaportaokulu.meb.gov.tr">http://batmangaportaokulu.meb.gov.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	715196@meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	715196	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	45		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	507	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	24
	Erkek	516		Erkek	15
	<b>Toplam</b>	1023		<b>Toplam</b>	39
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:37	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:37		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:23	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:24		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	0	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	24	39
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>47</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	3944	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2312			
Okul Kapalı Alan (m2)	986			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	250			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	8			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIF	53	70	123				
5.SINIF	96	95	191				
6.SINIF	90	109	199				
7.SINIF	170	124	294				
8.SINIF	111	109	220				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1024

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10224 TL	8328 TL
2018	11277 TL	7085 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

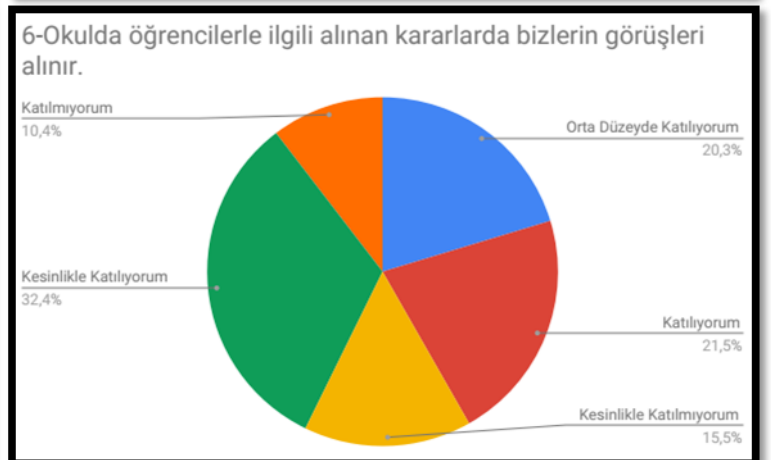
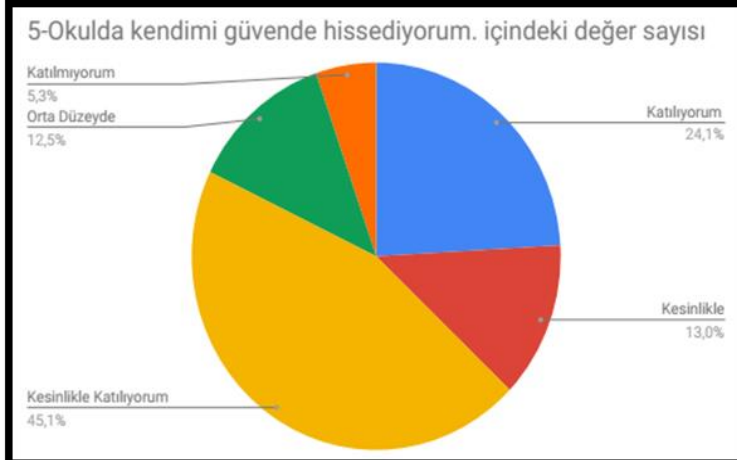
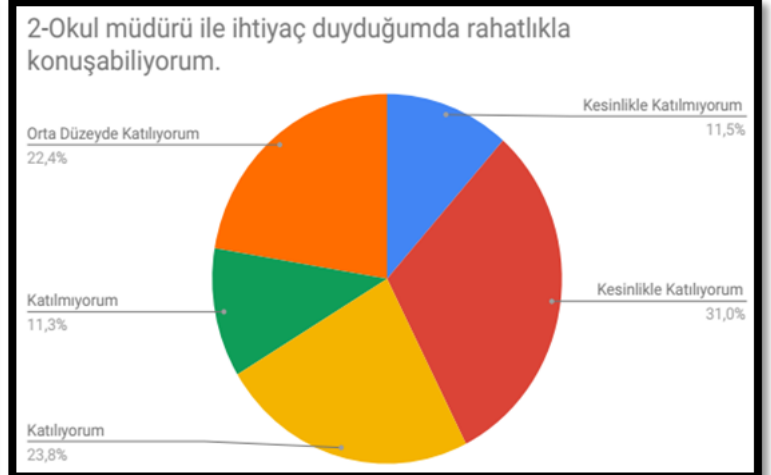
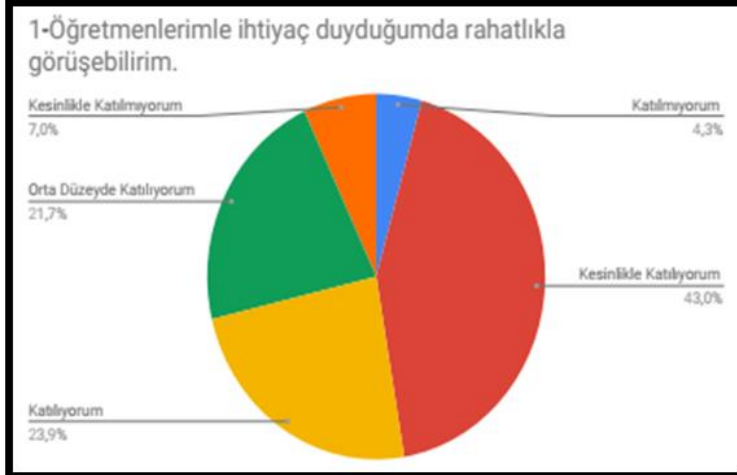
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

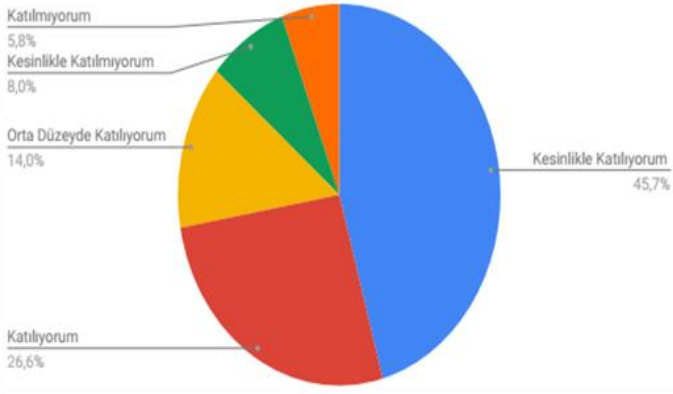
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

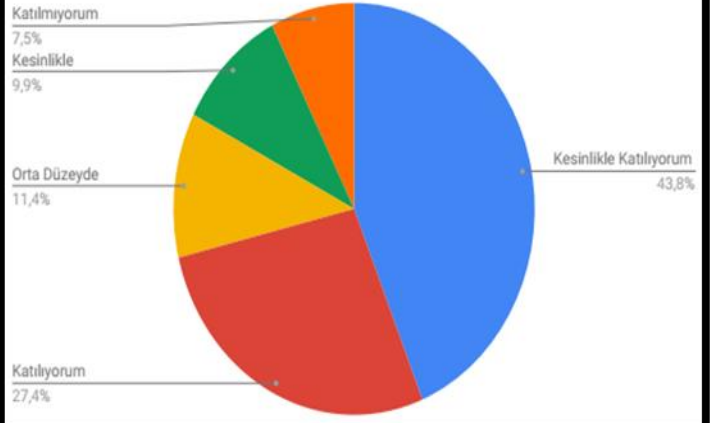
Okulumuzda toplam 1023 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine(WEB sitemizde yayınlanan ankette) göre seçilmiş toplam 323 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



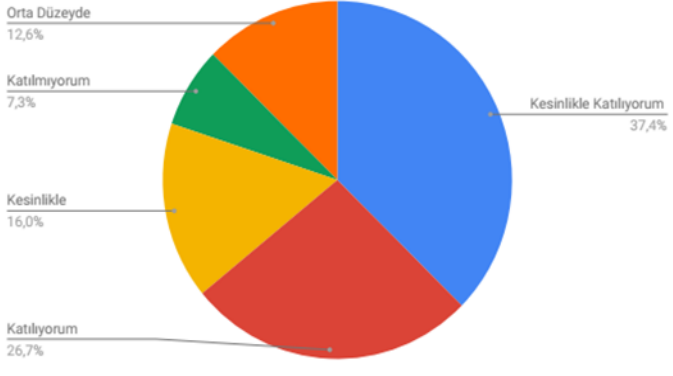
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



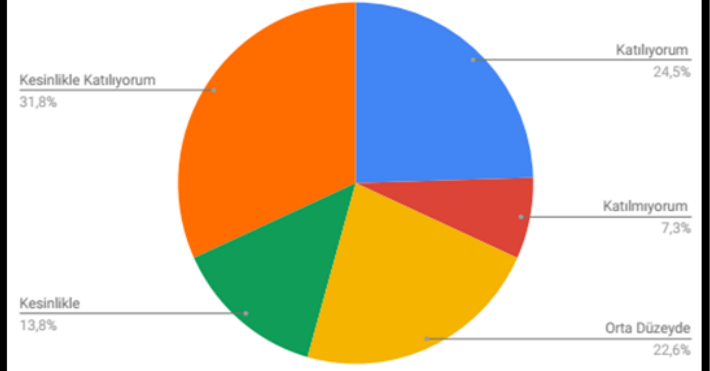
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



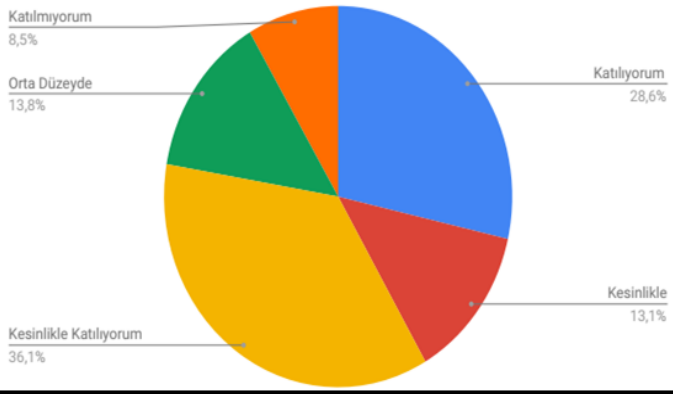
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



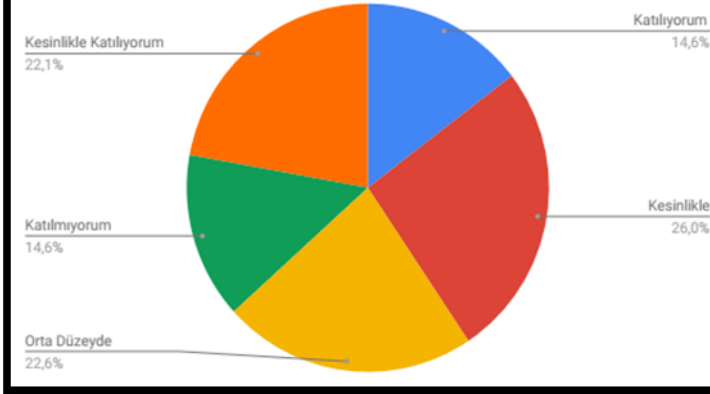
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



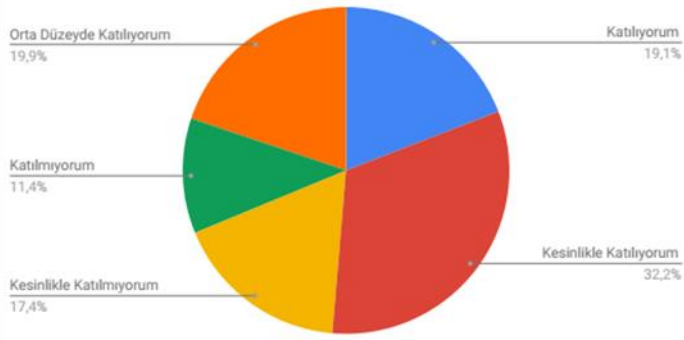
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Genel bir değerlendirme yaptığımızda öğrencilerin okul idaresi ve öğretmenlerle iletişim kanalının açık olduğu görülmektedir. Öğrencilerimizin büyük kısmının okulumuzun temizlik iş-işleyişinden memnun olduğu gözlemlenmektedir. Anket sonuçlarında göz önünde bulundurularak bundan sonraki süreçte daha iyisini yapmak için gayret

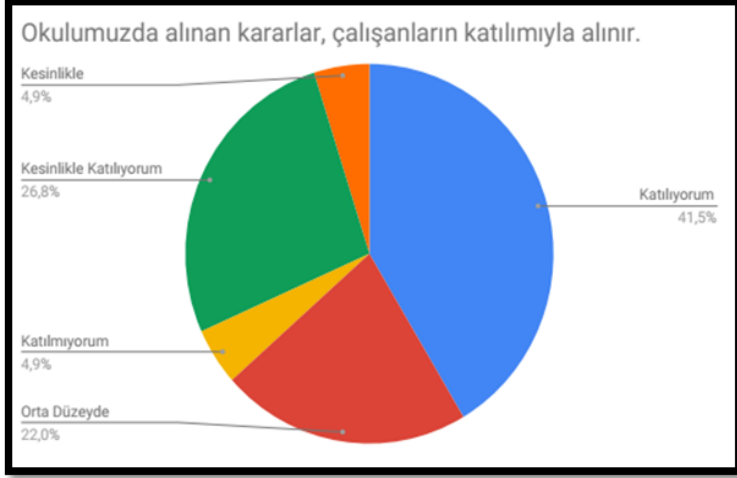
edilecektir.  
Şekil

## 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

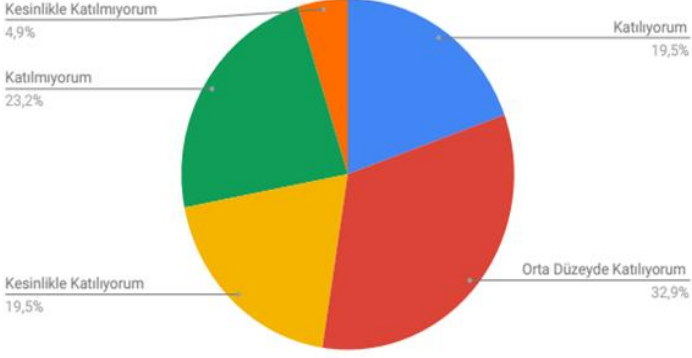


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

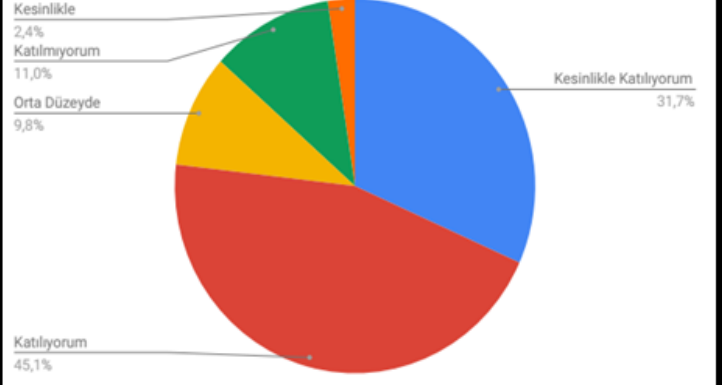
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 40 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



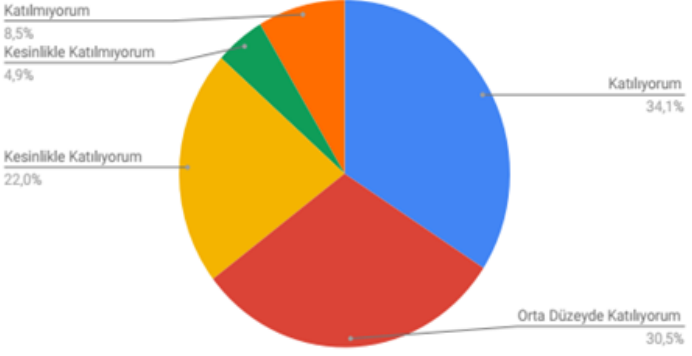
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



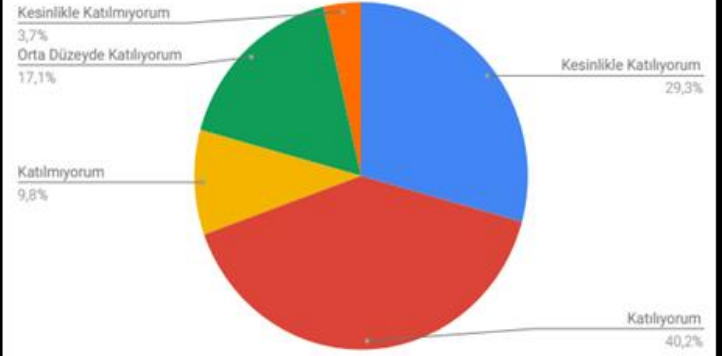
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



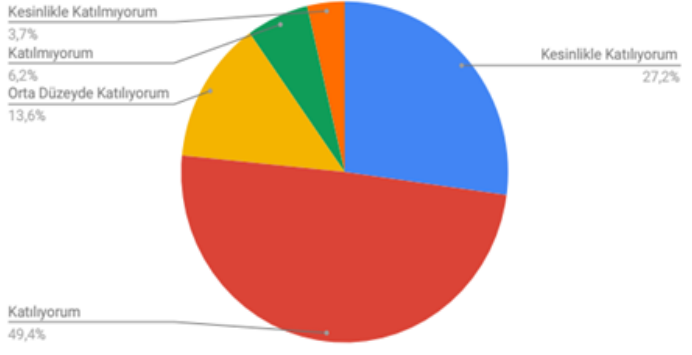
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



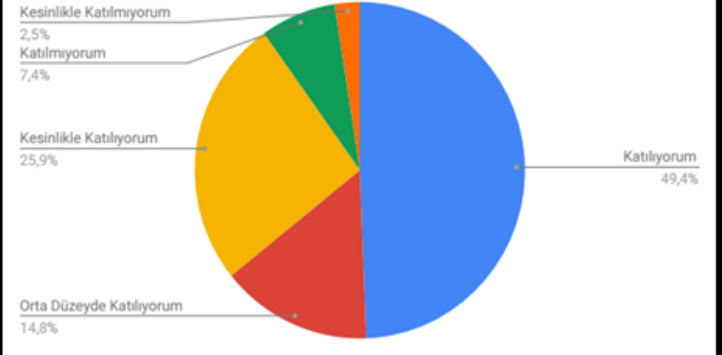
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik etmektedir.



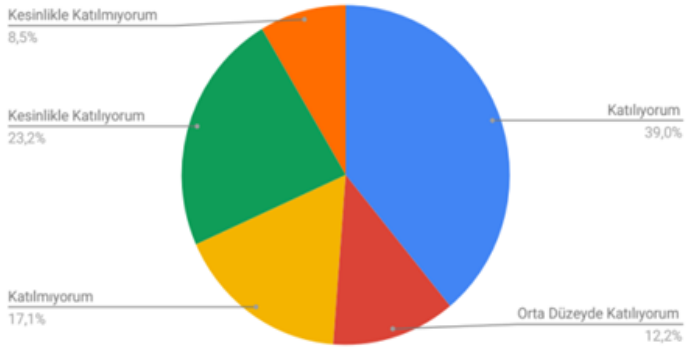
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



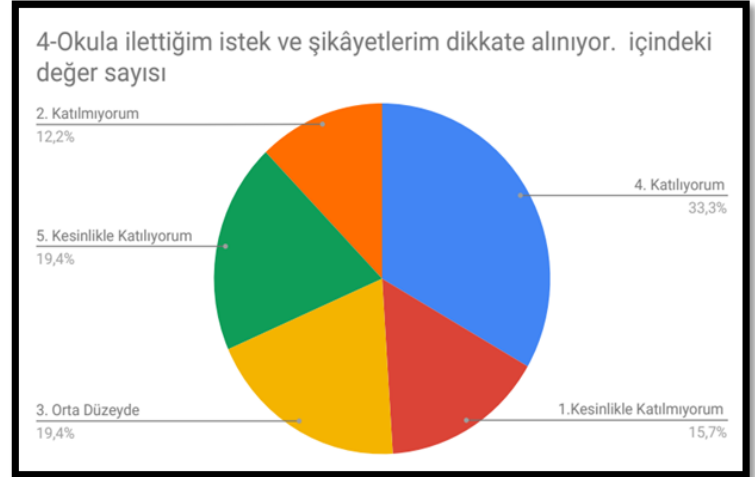
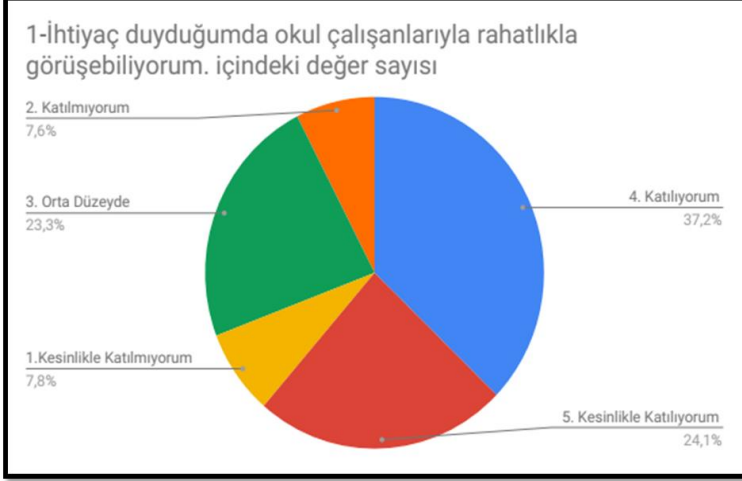
13-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. içindeki değer sayısı



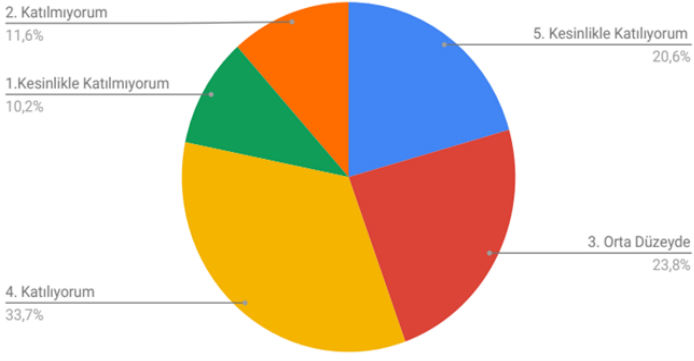
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

## Veli Anketi Sonuçları:

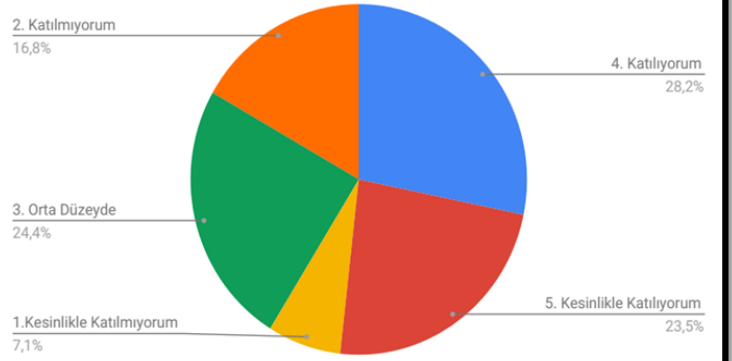
1123 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 187 kişi seçilmiştir Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



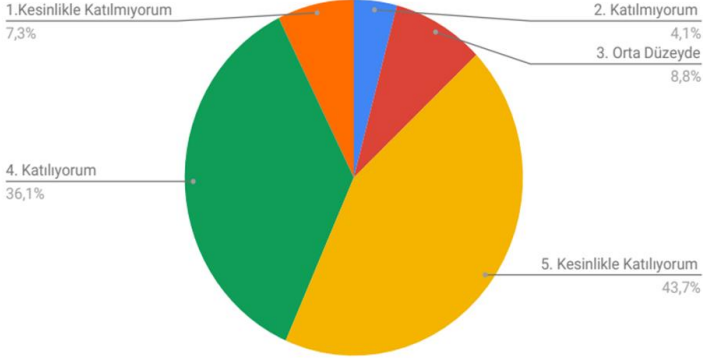
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. içindeki değer sayısı



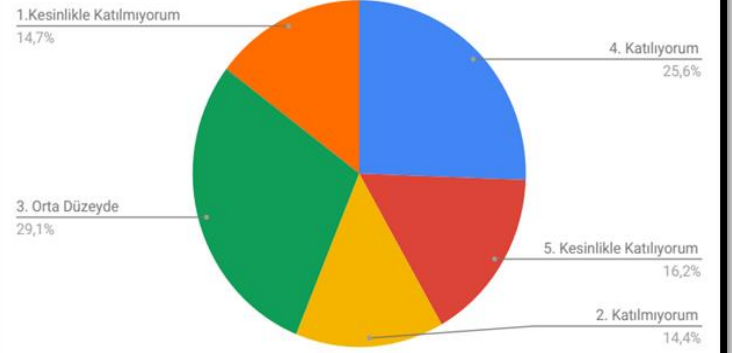
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. içindeki değer sayısı



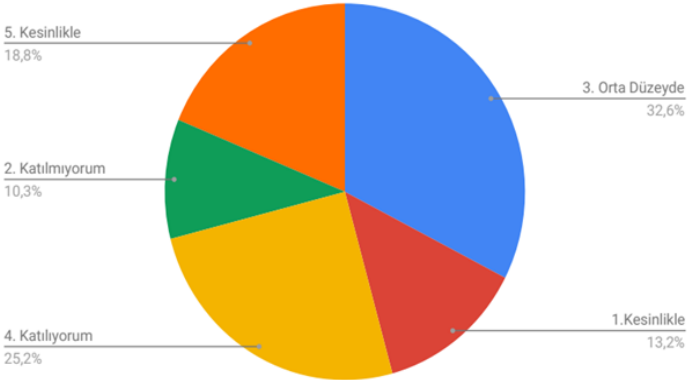
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. içindeki değer sayısı



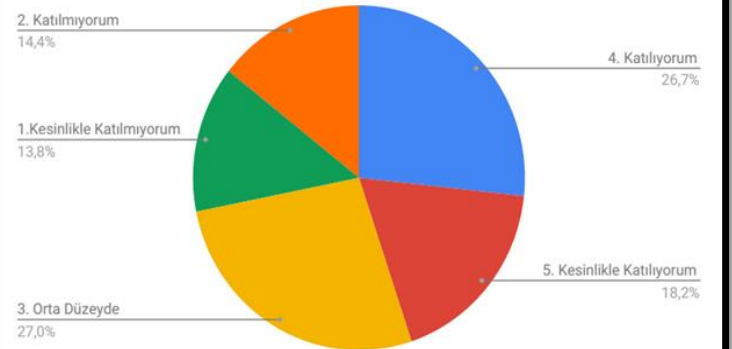
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. içindeki değer sayısı



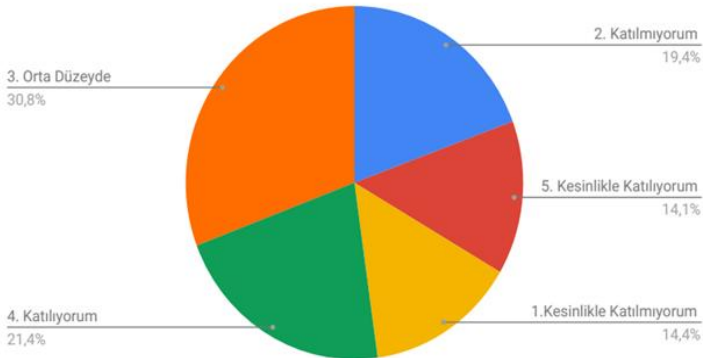
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. içindeki değer sayısı



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. içindeki değer sayısı



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. içindeki değer sayısı



Şekil 3: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
<b>Öğrenciler</b>	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel projelere katılım oranı Sportif ve kültürel alanda yetenekli çocukların olması
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Genç dinamik ve idealist öğretmen profili
<b>Veliler</b>	Etkinliklere katılım ve teşvik Velilerin okulu sahiplenmeleri
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı Okulun yeni olması Okulun fiziki şartlarının uygun olması
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Eşitlik -Anlayış -Liyakat
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmamaları Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Velilerin okul gelişimine katılmamaları
Bina ve Yerleşke	Trafik sorunun olması Okul bahçesinin sportif faaliyetlere uygun olmaması
Donanım	Güçlü bir internet alt yapısının olmaması Fatih projesinin alt yapıdan dolayı kullanılmaması
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Yeterli düzeyde temizlik elemanının olmaması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği
İletişim Süreçleri	

## Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Kantin geliri
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerin ekonomik düzeylerinin yetersiz olmaları
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini



# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Gap Ortaokulu;

Çocuklarımızın doğal bir ortamda, özgüveni gelişmiş, ne istediğini bilen, teknolojiyi, ve yabancı dili iyi kullanabilen, dürüst, sevecen Atatürk ilkelerine bağlı, sosyal insan olarak yetiştirilmesi amacı ile varlığını sürdürebilen bireyler yetiştirmektir.

### VİZYON

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, her bireyin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, dinamik ve üretken bir okul toplumu olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

Önce insan,

- ✓☐ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓☐ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓☐ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓☐ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓☐ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓☐ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓☐ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓☐ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓☐ Sürekli gelişim
- ✓☐ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%42	%52	%62	%72	%80	%82
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%99
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	90	105	120	135	150	165
PG.1.1.i	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci velileriyle yapılan toplantı sayısı	1	2	2	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%96	%97	%98	%99	%99	%99
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%30	%40	%50
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	4	5	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	13	40	90	150	200	300
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	6	10	12	18	20	30
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	3	5	6	8	10
PG 2.1.g	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrenci velileri ile yapılan toplantı sayısı	1	3	3	4	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her yıl Ocak-Haziran ayları içerisinde
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldıracak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl içerisinde dönemde 2 iki kez yapılacak
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yılda 2 kez
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	3 ayda bir
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	4 ayda bir

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı		2	3	4	5	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)		%30	%40	%45	%50	%70	%80
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)		%70	%60	%50	%45	%40	%35
PG.2.2.c	Yetiştirme kurslarından memnun olan veli oranı(%)		%35	%40	%55	%65	%75	%80
PG.2.2.d	Yetiştirme kurslarına katılımı arttırmak için öğrencilere verilen seminer sayısı		1	2	2	3	4	4
PG.2.2.e	Yetiştirme kurslarının kalitesini arttırmak için öğretmenlerle yapılan toplantı sayısı		2	3	4	4	5	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Şube Öğretmenleri	01 Mayıs- 30 Haziran
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Ayda bir
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Şube Öğretmenleri	Ekim-Şubat- Mayıs aylarında
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Şube Öğretmenleri	3 ayda bir

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)		%50	%60	%70	%75	%78	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı		0	0	1	1	2	3
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı		1	2	3	4	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)		%70	%74	%78	%82	%85	%90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri Okul Güvenlik Personelleri	İki ayda bir
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	01-30 Eylül 01-28 Şubat
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Proje Koordinatörleri	01-30 Ekim
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Ayda bir
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Proje Koordinatörleri Okul Yönetimi	Ekim-Şubat ayları
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Kasım-Nisan Ayları
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Aralık-Mayıs Ayları



# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4500	5000	5500	6000	6750	7250	30500
<b>TOPLAM</b>	4500	5000	5500	6000	6750	7250	35000

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.